

T.C

KORKUTELİ KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT TUNCAY ARSLAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve Dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla okul başarısını arttıracığına inanıyor ve OGYE Ekibi olarak Şehit Tuncay Arslan İmam Hatip Ortaokulu 2019-2023 Okul Stratejik planının yararlı olmasını diliyoruz.

YÜKSEL ŞEN

Okul Müdürü

İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6

<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	13
<i>PAYDAŞ ANALİZİ</i>	14
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	16
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	18

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE) 22

<i>Misyonumuz</i>	22
<i>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</i>	23
<i>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</i>	26
<i>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</i>	33

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME 37

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME 38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yüksel ŞEN	Okul Müdürü	Yüksel ŞEN	Okul Müdürü
Mehmet YILDIZ	Müdür Yardımcısı	Mehmet YILDIZ	Müdür Yardımcısı
Vehbi KAHVECİ	Rehber Öğretmen	Vehbi KAHVECİ	Rehber Öğretmen
Ömer SERT	Türkçe Öğretmeni	Ömer SERT	Türkçe Öğretmeni
Tuğba ÖZEL	DKAB Öğretmeni	Tuğba ÖZEL	DKAB Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe *

Okulumuz 2012-2013 Öğretim Yılında, Korkuteli İmam Hatip Lisesi bünyesinde 5 şube ile 5. Sınıflar 130 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

20.05.2013 tarihinde müstakil bir müdürlük onayı gelmiş olup eğitim öğretim yılı sonunda Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu'nun C Blok bölümünde bağımsız olarak 20.06.2013 tarihinde faaliyet göstermeye başlamıştır.

2013-2014 eğitim öğretim yılında 10 derslik, 270 öğrenci, 18 öğretmen, 1 rehber öğretmen, 2 idareci, 1 hizmetli ve 1 memur ile eğitim öğretime devam etmiştir.

2014-2015 eğitim öğretim yılında 15 derslik, 417 öğrenci, 25 öğretmen, 1 rehber öğretmen, 2 idareci, 1 hizmetli ve 1 memur ile eğitim öğretim devam etmektedir. Bu eğitim öğretim yılında Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu'nun kullanılan C Bloğundaki derslik yetersizliği nedeniyle Lokman Hekim Sağlık Meslek Lisesi'nin zemin katındaki dersliklerin okulumuza tahsis edilmesi suretiyle derslik ihtiyacı karşılanmıştır.

2015-2016 eğitim öğretim yılında 19 derslik, 543 öğrenci, 29 öğretmen, 1 rehber öğretmen, 2 idareci, 3 hizmetli ve 1 memur ile eğitim öğretim devam etmektedir. Bu eğitim öğretim yılında Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu'nun kullanılan C Bloğundaki derslik yetersizliği nedeniyle Lokman Hekim Sağlık Meslek Lisesi'nin zemin ve 1. katlarındaki dersliklerin okulumuza tahsis edilmesi

suretiyle derslik ihtiyacı karşılanmıştır. 15 Temmuz 2015 tarihinden sonra okulumuz öğrencilerinin yarısı yeni açılan Nazlı İrfan Önal İmam Hatip Ortaokuluna, 70 öğrencide Küçükköy Şht. Adem Yörük İmam Hatip Ortaokuluna verildikten sonra, tadilatı tamamlanan ana binamızda ikişer şubeli bir şekilde eğitim öğretimine devam etmiş ve etmektedir.

İlk ve ikinci mezunlarımızda akademik anlamda ilçe de ilk sırada gelirken 3. Mezunlarımızın diğer okullara dağılması ve sınav sistemindeki belirsizlikle akademik başarılarımızda biraz düşüş gözlemlenmiştir. Sosyal ve kültürel alanlarda birçok başarı elde edilmiş olup ilçenin gözde okulları arasındadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	KORKUTELİ		
Adres:	Kiremitli Mahallesi Fatih Bul. No:11 Korkuteli/ ANTALYA	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/JeawZr5aDZQ2		
Telefon Numarası:	02426435313	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	korkuteliiho@hotmail.com	Web sayfası adresi:	Korkuteliiho.meb.gov.tr		
Kurum Kodu:	750394	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	20.06.2013	Toplam Çalışan Sayısı *	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	97	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	115		Erkek	10
	Toplam	212		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	150	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	3,6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	5	15
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	8	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	424	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	432	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1863			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	12			
Mescidlerin (m2)	36			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5A	0	22	22	5B	16	0	16
6A	0	19	19	6B	24	0	24
7A	0	27	27	7B	33	0	33
8A	0	29	29	8B	21	0	21
8C	20	0	20				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11910,36	11910,36
2017	17932,75	17932,75

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

Hedef 1.1 . Kaliteli Ortaöğretim Kurumlarına yerleşen öğrenci oranını arttırmak

2015/2019 eğitim öğretim döneminde kaliteli okullara yerleşen öğrenci oranını arttırmak olan hedeflerimizi gerçekleştiremedik. Bunun başlıca sebepleri şunlardır:

- Hedeflerin konulduğu 2015 yılında okulumuz henüz öğrenci mezun etmediği için hedeflerin çok yüksek konulmuş olması.
- Sınıf sayılarının çok kalabalık oluşu
- Okulun fiziki imkansızlıkları
- Sınıflarda akıllı tahtanın olmaması
- Fen ve bilgisayar laboratuvarının olmayışı
- Toplantı ya da seminer salonunun olmayışı

Hedef 2.1 : Düzenli Eğitim Öğretim Ortamı Sağlamak

Düzenli eğitim öğretim ortamı yaratma anlamında disiplinin sağlanması ve öğrencileri olumlu yönde ve istendik davranış kazandırma anlamında hedefler gerçekleşmiştir.

Hedef 2.2 . Ödül Alan Öğrenci Oranını Arttırmak

Eğitimde kaliteyi artırma anlamında ödül alan öğrenci oranını artırma hedeflerimiz %50, %55, %70 ve %75 şeklindedir ve bu hedeflerimizin hepsi gerçekleşmiştir. Öğrencilerimizin ilçe ve il genelinde yapılan müsabaka, yarışma ve organizasyonlarda okulumuzu en iyi şekilde temsil ederek ödüllendirilmişlerdir.

Hedef 2.3 : Başarılı Eğitim ve Öğretim Ortamı Sağlamak

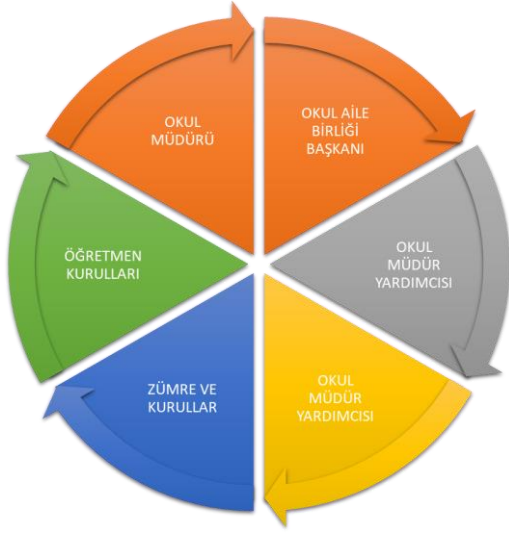
Hem okul idaresinin hem de öğretmenlerin özverili çalışmaları sonucunda gayet başarılı bir eğitim öğretim ortamı oluşturulmuştur. Nitelikli okullara öğrenci yerleştirme oranı her geçen yıl artmaktadır.

Hedef 2.4 : Devamsız Öğrenci Oranını Azaltmak

Devamsız Öğrenci Oranını Azaltmak alanındaki hedeflerimizi gerçekleştiremedik. Çünkü tüm yıllar için devamsızlık hedefimiz %1'in altındadır. Normal şartlarda devamsızlık oranımız %1'dir. Fakat özellikle Suriye uyruklu öğrencilerin devamsızlığından kaynaklı olarak hedefimize ulaşamamış durumdayız.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

.....

.....

Öğretmen Anketi Sonuçları:

.....

.....

Veli Anketi Sonuçları:

.....

.....

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Okul vizyon, misyon, değer ve ilke oluşturmada liderlerin önder ve örnek kişilik sergilemeleri Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyinin iyi olması
Çalışanlar	Okul vizyon, misyon, değer ve ilke oluşturmada liderlerin önder ve örnek kişilik sergilemeleri Deneyimli ve genç bir eğitim kadrosunun olması
Veliler	İlçe halkının okulumuza(İmam Hatip'lere) bakış açısı
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehir merkezinde ve diğer okullarla iç içe olması,
Donanım	Teknolojik donanımların kullanılması ile ilgili olarak personele hizmet içi eğitimlerin verilmesi
Bütçe	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından ihtiyaçların karşılanıyor olması
Yönetim Süreçleri	Ödül ve disiplin işlerinin iyi yürümesi
İletişim Süreçleri	Okulumuzda iletişim kanallarının açık olması ve iyi bir iletişim ağının olması

Zayıf Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun kırsal kesimden ve dar gelirli ailelerden olması
Çalışanlar	TÜBİTAK ve proje yarışmalarına katılımın az olması
Veliler	Velilerin kültür ve bilinç düzeylerinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul açıldığı günden beri okulumuza ait bir binanın ihtiyaçları karşılama yetersiz kalması
Donanım	ADSL destekli bilgisayar laboratuvarlarının olmaması,
Bütçe	Elektrik telefon ve internet faturaları, ödeneğin vaktinde gelmemesinden dolayı gecikmektedir. Bu konuda bir problem yaşanmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Sosyal gezilerin az olması İdari personelin yetersiz kalması
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması.
Ekonomik	Giderleri Din Öğretimi genel müdürlüğü tarafından karşılanıyor olması
Sosyolojik	İlçe halkının mutassıp bir yapıya sahip olması nedeniyle imam hatiplare karşı olumlu bir algıya sahip olması
Teknolojik	İl, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve STK lar kanalıyla ihtiyaçlarımız karşılanıyor olması
Mevzuat-Yasal	Norm kadro sisteminin uygulanıyor olması

	Diğer resmi kurum ve kuruluşlarla sıcak ilişkiler
Ekolojik	

Tehditler (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Liselere giriş sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Bütçedeki yetersizlikler
Sosyolojik	Çevresel olumsuzluklar Parçalanmış aile sayısının giderek artması Velilerin memnuniyet düzeyine rağmen okula katkılarının az olması Velilerin beklenti düzeylerinin yüksek olması Velilerin büyük bir çoğunluğunun eğitim seviyelerinin düşük olması
Teknolojik	Bilgisayar, Fen ve Teknoloji laboratuvarlarının bulunmaması
Mevzuat-Yasal	Resmi prosedürlerin fazlalığı,
Ekolojik	

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık oranlarının düşürülmesi
2	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler için erken uyarı sisteminin kullanılması
3	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlanma oranlarının yükseltilmesi
4	Zorunlu eğitimden erken ayrılmanın engellenmesi
5	Yabancı öğrencilere erişim olanakları sunulması
6	Okula uyum ve oryantasyon sorunlarının çözülmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Veli ve öğrencilerin isteğine göre dil sınıflarının açılması
2	Sınavla öğrenci alan üst öğrenim okullarına gönderilen öğrenci sayısının artırılması
3	Sınıf tekrarının olmaması, akran eğitiminin ön planda tutulması
4	Sosyal sportif kültürel etkinliklerin artırılması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	DYK kurslarıyla öğrencilerin takip edilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması için öğretmenlerin hizmetiçi eğitime yönlendirilmesi
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının kapasitesinin artırılması
3	Donanım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğinin artırılması, iş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli tedbirlerin alınması
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısının artırılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

"Asrın ihtiyaçlarını müşrik, doğuyu ve batıyı bilen münevver, dindar görüneceğim diye mutaassıp olmayan, aydın desinler diye de dinden taviz vermeyen, tavizsiz fakat müsamahakâr bir nesil yetiştirmektir."

VİZYONUMUZ *

Kurumsal kimliği ve sunduğu hizmetlerle örnek alınan, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, mesleğinde önder, saygılı ve sorumlu bireyleri yetiştiren bir kurum olmayı başarmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. İnsana Saygılı Olmak
2. Sürekli Öğrenen ve Kendini Geliřtiren Olmak
3. Güvenilir Olmak
4. Sistemli Olmak
5. Kararlı Olmak
6. Topluma, Tabiata ve Çevreye Katkılı Olmak
7. Değişen Eğitim İhtiyaçlarına Hazırlıklı Olmak
8. Ölçmek, Deđerlendirmek ve Değer Yaratmak
9. Dürüst ve Hakkaniyetçi Olmak
10. Giriřimci ve Yaratıcı Olmak
11. İleri Görüřlü Olmak
12. Özverili ve Özgüvenli Olmak
13. Dosthane, Eřitlikçi ve Hořgörülü Olmak
14. Bilimsel Yaklařıma Önem Vermek
15. Şeffaf ve Objektif Eğitim Anlayışında Olmak
16. Eğitimci Eğitimlerine Önem Vermek
17. Temiz, Tertipli ve Düzenli Olmak
18. Yardımsever Olmak
19. Türk Örf ve Adetlerine Bađlı Kalmak
20. Saygı ve Sevgi Bilincinin Tam Olması konularına uygun ve çalışmalarını bu temel değerler doğrultusunda sürdürür.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	14	15	15	15	15	15
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)						

PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0,5	0,5	0,5	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,5	0,5	0,5	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	00	0	0	0
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	100
OPG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	55	100	120	130	150	200
PG.1.1.9	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.10	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.11	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG1.1.12	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinde programlarına devam eden öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0

Stratejik Hedef 1.2. Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı	2	0	0	0	0	0
PG.1.2.2	Devamsızlık Yapan yabancı Öğrenci Sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.1.2.3.	Devamsız öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	5	0	0	0	0	0
PG.1.2.4.	Devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile yapılan görüşme sayısı	3	0	0	0	0	0

Stratejik Hedef 1.3. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı	4	6	0	0	0	0

	sayısı						
PG.1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantıya katılan veli sayısı	4	12	0	0	0	0
PG.1.3.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantıya katılan öğretmen sayısı	5	8	0	0	0	0
PG.1.3.4.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantıya katılan veli sayısı (yabancı öğrenci)	2	3	0	0	0	0
PG.1.3.4.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantıya katılan öğretmen sayısı (yabancı öğrenci)	5	8	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Yüksel ŞEN Okul Müdürü	1 Haziran -30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet YILDIZ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-13 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Vehbi KAHVECİ Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	80	85	86	87	88	90
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	8	9	10	12
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	85	86	87	88	89	90
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.6							
PG.2.1.7	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen digital içerik sayısı	10	11	11	13	14	15
PG.2.1.8	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı						
PG.2.1.9	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı						
PG.2.1.10	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	110	115	120	125	130	135
PG.2.1.11	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	10	11	12	13	14	15
PG.2.1.12	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	2	2	3	3	4

PG.2.1.13	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.14	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	40	45	50	55	60	65
PG.2.1.15	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.16	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	15	15	20	20	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.	Vehbi KAHVECİ	1 Eylül -30 Haziran
2.1.2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.	Vehbi KAHVECİ	1 Eylül -30 Haziran
2.1.3	Öğrencilerin eğitimli, ahlaklı, özgüven gibi değerlere sahip bireyler olmalarını sağlamak.	Tuğba ÖZEL	1 Eylül -30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	3	3	3	3	3	4
PG.2.2.2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı						
PG.2.2.3	Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı						
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	1	1	1	2	2
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%) (mesleki eğitim kurumları)						
PG.2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	33	35	36	40	42	45
PG.2.2.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	141	140	145	150	155	160
PG.2.2.9	Okulumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılan veli oranı (%)	40	40	45	50	50	55

Eylemler

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje faaliyetlerinin yapılması	İsmail TAYYAR	1 Eylül-30 Haziran
2.2.2	Mesleki rehberlik ve kariyer günleri düzenlenmesi	Vehbi KAHVECİ	1 Eylül-30 Haziran
2.2.3	Destekleme ve yetiştirme kursları açılması	Mehmet YILDIZ	1 Eylül-30 Haziran
2.2.4	Velilere yönelik düzenlenen seminer çalışmaları	Vehbi KAHVECİ	1 Eylül-30 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	7	10	10	15	15	20
PG.3.1.3	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.4	Okulumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.6	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	15	15	15	15	15
PG.3.1.7	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	1	1	0	0	0	0
PG.3.1.8	Okulumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.9	Okulumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.10	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.11	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	18	18	20	20	20	20

PG.3.1.12	Okulumuzda/ Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı (mesleki eğitim kurumları)						
PG.3.1.13	Okulumuzda Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı (0-1) (mesleki eğitim kurumları)						
PG.3.1.14	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.15	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	Yüksel ŞEN	1 Eylül - 30 Haziran
3.1.2	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesii kurulması	Oğuz Emre DİVARCI	1 Eylül-30 Haziran
3.1.3	Sınıf mevcutlarınının 30 un altına düşürülmesi	Mehmet YILDIZ	30 Mayıs – 30 Eylül
3.1.4	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma ödül kazandırılması	İsmail TAYYAR	1 Eylül - 30 Haziran

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5.000	6000	7000	8000	9000	35000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	35000
TOPLAM	10000	12000	14000	16000	18000	70000

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okulumuz için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okulumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

